

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED107

Subject: Understanding Discipline and Subjects

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। जहाँ-जहाँ अंतर्निहित विकल्प दिया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5×5=25)
विभिन्न विषयों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- a) What do you mean by Discipline? Explain its nature and characteristics?
अनुशासन से आपका क्या मतलब है? इसकी प्रकृति और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- b) Explain the needs and importance of studying school subjects?
विद्यालयी विषयों का अध्ययन करने की आवश्यकताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।
- c) What is the meaning of concept? Explain concept making process.
अवधारणा का अर्थ क्या है? अवधारणा को तैयार करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- d) Explain the factors responsible for the effective learning of various disciplines.
विभिन्न विषयों के प्रभावी ढंग से सीखने के लिए जिम्मेदार कारकों का वर्णन कीजिए।
- e) What is curriculum? Explain the principle of curriculum.
पाठ्यक्रम क्या है? इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- f) Difference between attitude, aptitudes and interests.
अभिप्रेति, अभिलक्ष्यता और रुचि के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q2 Explain disciplinary, interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary? Write differences between inter disciplinary and trans-disciplinary. (12.5)
अनुशासनात्मक, अन्तर्विषय, बहुविषय और बहुअनुशासनात्मक का वर्णन कीजिए। अंत-अनुशासनात्मक एवं बहुअनुशासनात्मक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Explain concept of method and strategies of teaching with the various disciplines. Also explain Inter-relationships among the various disciplines. (12.5)
विभिन्न विषयों के साथ शिक्षण की विधि और रणनीतियों की अवधारणा का वर्णन करे साथ ही विभिन्न विषयों के मध्य अंतर्संबंधों का वर्णन कीजिए।

Q3 What is concept formation? How are school subjects formed? Explain the needs of reframing school subjects? (12.5)
अवधारणा गठन क्या है? विद्यालय के विषयों की संरचना किस प्रकार की जाती है? विद्यालयी विषयों को पुनःसंरचना की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

P.T.O

[2]

BED-107
P/2

OR/अथवा

Explain concept and scope of child and adult misconceptions. Explain the processes to be used to dispel Misconceptions. (12.5)
बच्चों एवं वयस्कों में गलत धारणाओं की अवधारणा और वाद्यों का वर्णन कीजिए। गलत धारणाओं को दूर करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Q4 Explain critical examination of terminology and notions associated with child-centred education. (12.5)
बाल केंद्रित शिक्षा से जुड़ी शब्दावली और धारणाओं की आलोचनात्मक परीक्षा का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

"Implementation of inclusive education is a tedious task." Elaborate the barriers to inclusive education and role of teacher in implementation of inclusive education. (12.5)
"समावेशी शिक्षा का कार्यान्वयन एक कठिन कार्य है।" इसके कार्यान्वयन में आने वाली बाधाओं और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Q5 Critically analyse the pedagogical and curricular structure of school education according to NEP 2020. (12.5)
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालय शिक्षा के शैक्षणिक और पाठ्यक्रम संरचना का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by aptitude test? How is it useful for assigning different subjects at the senior-secondary level? (12.5)
अभिलक्ष्यता परीक्षण से आप क्या समझते हैं? वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों को निर्धारित करने के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है।

BED-107
P/2